**Тема урока: Одежда советской армии времён Великой Отечественной войны.**

***Цель урока: поддержание на достойном уровне культуры почитания сражавшихся на фронтах ВОВ и павших за Отечество.***

***Задачи:***

***1.Дидактическая*** *-*  познакомить учащихся с военной формой солдат и офицеров разных родов советских и немецких войск.

**2*. Коррекционная*** – развивать и корригировать:

* внимание;
* логическое мышление;
* умение сравнивать и делать выводы.

**3. *Воспитательная***  *–* воспитывать у учащихся:

* чувства гордости за своих соотечественников, за свою страну;
* чувства глубокого уважения и благодарности к ветеранам ВОВ

**Тип урока**: изучение нового материала.

***Методы проведения:***

* *словесные* – инструкции, беседа;
* *наглядные -* демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций.

***Наглядность:***

Презентация по теме: Одежда советской армии во время ВОВ.

Фотографии военной формы советских и немецких солдат.

***Оборудование и материалы***:

-интерактивная доска;

-ноутбук;

-ручка;

-тетрадь;

-листы бумаги с кроссвордом.

Ход урока.

***1.Организационный этап.***

* взаимное приветствие;
* рапорт дежурного, определение отсутствующих;
* запись числа;
* проверка готовности к уроку (рабочие место, рабочая поза, внешний вид);
* сообщение темы и цели урока. (слайд 1)

***2.Подготовка учащихся к усвоению нового материала.***

* Ребята, какую значимую дату мы будем отмечать 9 мая в нашей стране и во всём мире?

( 70- летие победы в Великой Отечественной войне) (слайд 2)

Давайте сейчас представим с вами: воскресенье, раннее утро 4 часа, все крепко спят и видят хорошие добрые сны и вдруг… взрывы бомб, огонь, дым! Никто ничего не понимает, ужас сковывает людей! Первые жертвы. Кровь и смерть близких людей. И вот только тогда люди начинают понимать, что случилось самое страшное – началась война!

(разгадывание кроссворда) (слайд 3)

**Кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |  | **4** | |  | |  |
|  | | |  | | **2** |  |  |  | **И** | |  | |
|  |  | **1** | |  | | | **Б** |  | **Ю** | |  | |
|  | | **Б** | **Р** | **Н** | |
| **5** | **В** | | **О** | **С** | | **К** | **Р** | | **Е** | **С** | **Е** | **Н** | **Ь** | | **Е** |  |
|  | | | **М** |  | | | | | **С** |  | | | | | |
| **Б** |  | | | | | **Т** |  |
| **А** |  | | | | **3** | **С** | **А** | **М** | **О** | | **Л** | **Ё** | **Т** |
|  | | | | | | **К** |  |  | | |  | | |
| **6** | | **В** | | **О** | **Й** | **Н** | | **А** |
|  | | | | | | | | **Я** |  | | | | | |

1.Что сбрасывали фашисты на мирные советские города ранним утром 1941 года?

2.какая крепость в Белоруссии первой приняла на себя удар немецких войск?

3.Каким транспортом был доставлен смертоносный груз на советские города?

4.Назовите месяц начала Великой Отечественной войны.

5.В какой день недели началась война?

6.Самое страшное событие, начавшееся в 1941 г.

***3. Сообщение нового материала.***

Но мы сегодня будем говорить не о героизме советских воинов, а о тех людях, которые одевали солдат в военное время. А это очень важно! Удобная, тёплая и комфортная одежда помогала солдатам выживать в тяжелейших условиях военного времени.

* Ребята, ещё раз вспомним, в какое время года началась война?
* Сколько времени она длилась?
* Сколько зим пришлось пережить в военное время?

К началу войны Красная Армия так и не смогла создать униформу, подходящую для ведения боевых действий в различных климатических условиях. В войсках не было единой формы. На головах у солдат были и пилотки, и фуражки и будёновки. ( слайд 4)

Кроме того, основное количество швейных фабрик находилось на европейской территории Советского Союза, которую немцы захватили в первые месяцы войны, поэтому подавляющее количество обмундирования перешло в руки противника. Войска отступали на восток в довольно неприглядном виде. Красноармейцы были оборванные, заросшие, израненные. Некоторые до крови, разбив ноги, шли босиком, перекинув ботинки через плечо. А у других вовсе не было ни сапог, ни ботинок. Однако из-за теплого времени года это сказывалось на здоровье бойцов не так сильно.

(слайд 5)

Данная обувь, используемая вместе с брезентовыми обмотками, была очень неудобна, особенно для новобранцев, не умеющих их как следует завязывать, приводила к многочисленным травмам.

(слайд 6)

Летний комплект одежды включал в себя:

* нательное белье,
* гимнастерку,
* шаровары,
* пилотку (для офицеров еще и фуражку),
* шлем,
* ремень (для командного состава - портупею),
* ботинки с обмотками (реже сапоги), портянки.

Обычный летний головной убор представлял собой матерчатую пилотку, на лобовой части которой крепилась пятилучевая звезда. Практической пользы, по воспоминаниям ветеранов, она не несла.

Униформа офицерского состава отличалась лучшим качеством материала. Так же были различны некоторые детали одежды. Например, представители командного состава предпочитали в качестве головного убора носить фуражки, заменяя их, однако, во время боевых действий на пилотки; сапоги, которые они носили, были изготовлены, в большинстве своем, из кожи, а не из кирзы, вместо ремней использовались портупеи. Во всем остальном униформа офицеров и рядовых солдат была одинаковой. (слайд)

**3.1** ***Физминутка. (слайд 7)***

Но уже к зиме 1942 года по всей стране широкий размах в тылу получила кампания по сбору теплых вещей. В самом начале войны было собрано несколько тысяч брюк и гимнастерок. Они изготавливались из собранных среди населения материалов и, как правило, шились в нерабочее время. (слайд 8)

Зимняя одежда солдат должна была отличаться более плотным, теплым материалом. Она включала в себя:

* кальсоны,
* рубашка,
* теплое вязаное белье,
* гимнастерки суконные,
* ватники (на грудь и штаны - ватники),
* валенки с теплыми портянками,
* шапка-ушанка,
* варежки на меху.
* на ватники одевали полушубки;
* Под ушанку надевали шерстяные подшлемники - только глаза были видны и для рта маленькое отверстие.
* Все имели белые маскхалаты

Однако подавляющее число ветеранов и данные поисковых экспедиций говорят о том, что большинство солдат в зимнее время носили не ватники, а шинели. Отзывы об этом виде одежды самые положительные. Так, М.Г. Абдуллин в своих мемуарах пишет: «Полы у шинели длинные. В походе или атаке это, конечно, минус: путается в ногах, приходится засовывать под ремень, чтоб не мешали бежать. А вот во время сна минус превращается в плюс: полами шинели очень удобно укрывать стынущие ноги »

Суровая зима во многом помогла переломить ход второй мировой войны. Восточный фронт был сломлен из- за сильнейших морозов. Столбик термометра опускался до рекордных -52 градусов.

И хотя немцы на начало войны были лучше одеты, но уже первая зима показала, что к таким морозам фашисты были не готовы. (слайд 9)

Немцы замерзали, выходила из строя техника и орудия. Потери фашистов от морозов были больше, чем в боях. (слайд 10)

***Гимнастика для глаз 9(слайд 11)***

***4.Закрепление полученных знаний***

Сегодня мы с вами познакомились с одеждой советских и немецких солдат и офицеров второй мировой войны.

Сейчас мы создадим две творческие группы, которые будут работать отдельно друг от друга, то есть самостоятельно. В каждой группе выберите командира, который выслушивает все ваши ответы, а затем отвечает на вопрос.

Задание таково: внимательно изучите фотографии советских и немецких солдат в зимний период 1943 года и сравните их. (слайд 12)

Расскажите о причинах больших жертв немецких солдат от русского мороза.

Все члены творческой группы высказывают своё мнение.

5. Подведение итогов.

* выводы;
* оценка работы учащихся.

г.

Использованная литература и интернет ресурсы

1.Быт и повседневная жизнь бойцов Красной армии в годы Великой Отечественной войны. Автор Гафуров Александр Викторович.

2. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Энциклопедия/ .Под ред. М.М. Козлова. - М.: Советская Энциклопедия, 1985.

3. Правила ношения военной формы одежды / Под наблюдением полковника И.И. Прихно и капитана А.В. Некроха. - М.: Воениздат. 1988.

4. Липатов П.Б. Униформа Красной Армии и Вермахта / П.Б. Липатов. -М.: «Техника - молодежи», 1995.

5. <http://www.day-men.ru/blog.php?chjit=category&bczo=15254>

6.http://vasi.net/community/jeto\_interesno/2014/05/13/sovetskaja\_jekipirovka\_vremen\_vov.html

7.http://newjackus.ucoz.ru/blog/voennaja\_forma\_vremjon\_vtoroj\_mirovoj\_vojny\_12/2011-01-18-141

8. <http://ww2history.ru/index.php?newsid=3081>

9. <http://alll.wikiforum.net/t147-topic>

10. <http://искусство.1сентября.рф/article.php?ID=200700706>

11. <http://whistre.3dn.ru/news/2014-06-10>

12. <http://leshiy.su/post23733.html>

13.http://popgun.ru/viewtopic.php?f=171&t=460087&sid=be1f8d3b88c5211baba25552aed0f1e3

14. <http://voenpravda.ru/index8.html>

15. <http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1161303.html>

16. <http://kolobok23.ru/post355919708/>

17. http://www.reklama-pr.ru/look.php?bclj=/znatok/index.php?cat=5137